

Norme di comportamento:

TUTTI I PRESENTI

Il terremoto è un evento naturale chiaramente percepibile (escluse le scosse di bassa magnitudo), per questo non occorre un particolare segnale di allertamento (es. suono della campanella, sirena o altro). **Si utilizzano i suoni convenzionali in occasione delle simulazioni: tre suoni intermittenti indicano l'inizio della scossa e, dopo 20", il suono prolungato impartisce l'ordine di evacuare l'edificio.**

AVVERTITA LA SCOSSA I DOCENTI E GLI ALUNNI DOVRANNO:



- ➔ restare in classe o nei propri reparti di assegnazione;
- ➔ allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi;
- ➔ portarsi nella propria classe o in quella più vicina, o al reparto più vicino, se durante la scossa ci si trova nei corridoi o nel vano delle scale;
- ➔ ripararsi sotto i banchi (cattedra o architrave della porta per gli adulti);
- ➔ restare in tale posizione in attesa del segnale di evacuazione (suono prolungato).



AL SEGNALE DI EVACUAZIONE I DOCENTI:



- ➔ preparare la classe all'evacuazione disponendo gli alunni in fila spiegando loro, brevemente, le operazioni da compiere;
- ➔ contare rapidamente gli alunni presenti e prendere il registro di classe (è sufficiente l'elenco della classe) e il modulo di evacuazione;
- ➔ nel caso in cui venga rilevata l'assenza di un alunno (es. in quel momento è al bagno), il docente lo comunica al coordinatore dell'emergenza o ad un addetto alla squadra di emergenza una volta usciti dalla classe;
- ➔ verificare che non siano rimaste persone nell'aula, chiudere la porta del locale facendosi aiutare dagli allievi apri-fila e serrafila;
- ➔ mettersi alla testa della classe.
- ➔ accertare con l'addetto alla squadra di emergenza di ciascun piano, che le vie di fuga siano sgombre e seguire le indicazioni dello stesso nel caso si debbano trovare delle vie alternative;
- ➔ nel caso di alunni in situazione di handicap gli insegnanti di sostegno si prenderanno cura degli stessi (trovandosi fuori dalle aule/laboratori dovranno raggiungere l'uscita di sicurezza e non riaccompagnare gli alunni nelle rispettive aule);
- ➔ nel corso dell'evacuazione, non è previsto alcun particolare ordine di uscita; l'insegnante, qualora le vie di uscita si presentino occupate, attenderà che le stesse diventino libere.
- ➔ non utilizzare in nessun caso gli ascensori;
- ➔ nel portarsi all'esterno dell'edificio scolastico restare il più possibile lontani da pareti finestrate;
- ➔ lungo le scale mantenersi vicino alle pareti;
- ➔ raggiunto il punto di raccolta l'insegnante provvederà a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato immediatamente al responsabile dell'area di raccolta.

