

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SANTA CHIARA"

Piazza N. Colajanni, 1 Enna tel. 0935/501200 c.f.: 91049500860  
e-mail: ENIC81500A@istruzione.it – enic81500a@pec.istruzione.it  
www.icsantachiaraenna.edu.it- Codice UFF.: UFIB1Z

- **Albo**
- **Docenti**
- **Sito sezione PNRR**

**OGGETTO: BANDO DOCENTI - Percorsi di Orientamento D.M. 19 novembre 2024, n. 233**

*Titolo Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"*

CUP: F54D25001930007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN ScuolaCompetenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, è stato avviato il progetto denominato “Orientamento”, destinato a finanziare percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la candidatura n. 11402 di adesione all’Iniziativa presentata da questa Istituzione Scolastica

VISTA la Delibera n. 8 del 19/05/2025 del Collegio dei Docenti

VISTA la Delibera n. 4 del 20/05/2025 del Consiglio d’Istituto

VISTA l’approvazione del finanziamento riguardante il progetto in esame

## DECRETA

L’avvio della selezione DOCENTI per l’ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto fuori dall’orario di servizio.

### Articolazione e durata del corsi:

Il progetto si propone di promuovere la parità di accesso e il completamento di un percorso scolastico inclusivo e di qualità nella scuola secondaria di primo grado, con un’attenzione particolare agli alunni appartenenti a gruppi svantaggiati. L’obiettivo è quello di ridurre le disuguaglianze educative, sostenendo ogni studente nel proprio percorso di crescita e apprendimento. Le azioni previste puntano a valorizzare la diversità, migliorare l’accessibilità per gli alunni con disabilità e incentivare la partecipazione attiva attraverso metodologie didattiche innovative e personalizzate. Il progetto intende inoltre favorire la continuità educativa e la motivazione allo studio, anche attraverso attività di orientamento, supporto personalizzato e mobilità ai fini dell’apprendimento

Attività riferita a percorsi formativi laboratoriali teatrali, informatici, musicali e sportivi al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

TITOLO CORSO	NUMERO CORSI A DISPOSIZIONE	NUMERO ORE PER OGNI CORSO	NUMERO PARTECIPANTI/ALUNNI PER OGNI CORSO	RETIBUZIONE ORARIA	RETIBUZIONE COMPLESSIVA
Percorsi formativi e laboratoriali	7	30	15/16	Esperto 70,00 €/h Tutor 30,00 €/h	€ 2.100,00 € 900,00

I sette corsi in questione sono così ripartiti:

- N 2 Laboratori teatrali (uno per ogni plesso Enna-Calascibetta)
- N 2 Laboratori di informatica (uno per ogni plesso Enna-Calascibetta)
- N 2 Laboratori di musica (uno per ogni plesso Enna-Calascibetta)
- N 1 Laboratorio sportivo (Sede di Enna)

La fascia temporale prevista per la realizzazione dei laboratori va dal 01/10/2025 al 30/06/2026. Si precisa che tali date non possono essere né anticipate né posticipate, tutte le attività dovranno pertanto iniziare, svolgersi e concludersi entro questo intervallo di tempo.

Per conseguire l'attestato di partecipazione gli alunni aderenti dovranno raggiungere almeno il 70% di ore di presenza, gli alunni dunque su 30 ore di corso non potranno per nessun motivo superare 9 ore di assenza.

Qualora almeno 15 alunni iscritti non raggiungessero il 70% delle presenze, non solo il corso non sarebbe considerato valido, ma l'amministrazione non potrebbe riconoscere la retribuzione spettante, in quanto, secondo i parametri del MIUR, non vi sarebbe stata una sufficiente ricaduta sulla popolazione scolastica. Per semplificare la gestione delle assenze e il raggiungimento dei target, sarà quindi interesse degli esperti e dei tutor coinvolgere un numero di alunni superiore a 15.

Considerato che i corsi saranno suddivisi per plessi, quattro per la Pascoli e tre per la Verga, la Dirigenza, come modalità di erogazione dei corsi intende suddividerli ulteriormente per quadrimestre (Esempio: Enna, due corsi nel primo quadrimestre, due corsi nel secondo quadrimestre, Calascibetta due corsi nel primo quadrimestre e uno nel secondo o viceversa) così da non creare sovrapposizioni di orario e permettere ai ragazzi di iscriversi a più di un corso.

A seguito dell'assegnazione degli incarichi seguirà una riunione preliminare per permettere di definire un calendario di massima.

## Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A e B" dell'avviso debitamente firmato
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato

La domanda, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, o via e-mail agli uffici di segreteria, pena di esclusione, **entro le 13:00 di Lunedì 15 Settembre**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola.

## ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_ domiciliato/a  
a \_\_\_\_\_ alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

Cod. fiscale \_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica  
di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare ad uno o più corsi sotto indicati **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE UNA O PIU' PREFERENZE)**

CORSI SEDE DI ENNA	VOLONTA' DI ADESIONE INCARICO SI/NO	
Percorsi formativi e laboratoriali Teatrali	Esperto	
	Tutor	
Percorsi formativi e laboratoriali Informatici	Esperto	
	Tutor	
Percorsi formativi e laboratoriali Musicali	Esperto	
	Tutor	
Percorsi formativi e laboratoriali Sportivi	Esperto	
	Tutor	

CORSI SEDE DI CALASCIBETTA	VOLONTA' DI ADESIONE INCARICO SI/NO	
Percorsi formativi e laboratoriali Teatrali	Esperto	
	Tutor	
Percorsi formativi e laboratoriali Informatici	Esperto	
	Tutor	
Percorsi formativi e laboratoriali Musicali	Esperto	
	Tutor	



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- ☐ di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- ☐ di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

## DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Enna, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

### Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		<b>15</b>			
<b>A2. LAUREA</b> triennale, in alternativa, non abbinata al punto A1	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A3. LAUREA</b> (triennale o magistrale, ulteriore al punto A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>			
<b>A4. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1, A2, A3)	Verrà valutato un solo diploma	<b>5</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE RIENTRANTI NEI PON/PNRR</b>	Max 5 cert.	<b>4 Punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI PON/PNRR</b>	Max 5 cert.	<b>2 punti cad.</b>			
<b>ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI PON/PNRR</b>	Max 5 Cert.	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI PON/PNRR</b>	Max 5 cert.	<b>2 punti cad.</b>			
<b>- INCARICHI PROFESSIONALI DA FUNZIONIGRAMMA Collaboratori DS, Funzione strumentale, incarichi NIV, Tutor/coordinatore nell'ambito del</b>	Max 5 cert.	<b>2 punti cad.</b>			



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PCTO, tutor/orientatore, coordinatore di classe/ dipartimento, altri incarichi (referente CIC, Commissione orientamento, referente BES/DSA)					
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b> riconosciute dal MIUR Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, CISCO, LIM )	Max 5 cert.	<b>2 punti cad.</b>			
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</b> riconosciute dal MIUR Certificazioni linguistiche (B1, B2, C1 e C2 - viene valutato solo il titolo superiore) in aggiunta il CLIL		<b>B1 punti 1 B2 punti 1.5 C1 punti 2 C2 punti 2.5 CLIL punti 1</b>			
<b>TOTALE</b>					

Enna, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_