

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELL'IRC

Scuola Primaria

Per i criteri di valutazione degli alunni che si avvalgono dell'IRC, la normativa ministeriale non prevede la valutazione numerica, per questo gli insegnanti di tale disciplina della scuola primaria, si attengono ai seguenti giudizi:

Giudizio	Indicatori e descrittori	Livelli di apprendimento
ECCELLENTE	L'alunno dimostra partecipazione costantemente molto attiva e con spirito di iniziativa, sa sempre organizzare le loro conoscenze in maniera originale e autonoma, individuando gli opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando i linguaggi specifici con sicurezza, in modo completo e accurato. Sa applicare le competenze apprese in situazioni nuove esprimendo, con disinvoltura e criticità costruttiva, valutazioni personali.	Avanzato
OTTIMO	L'alunno dimostra spiccato interesse per la disciplina, che partecipano in modo costruttivo all'attività didattica, sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.	
DISTINTO	l'alunno dimostra interesse e partecipazione con puntualità ed assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e ha pienamente raggiunto gli obiettivi.	Intermedio
BUONO	L'alunno partecipa all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitato dall'insegnante e raggiunge gli obiettivi previsti.	
SUFFICIENTE	l'alunno dimostra impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo e raggiunge gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.	Base

NON SUFFICIENTE	L'alunno non dimostra interesse per la materia, non partecipa alle attività proposte dall'insegnante e non raggiunge gli obiettivi previsti.	In via di prima acquisizione
------------------------	--	-------------------------------------