





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturrali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA CHIARA Piazza VI Dicembre s.n.c. 94100 Enna enic81500a@istruzione.it enic81500a@pec.istruzioneit

Prot. N. 2114/IV.5 Enna, 18/03/19

Codice CUP: F37I18000430006

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-210

Al personale dell'Istituto SEDE

Agli atti dell'Istituto SEDE

All' Albo on-line www.icsantachiaraenna.edu.it

Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana,lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico AOODGEFID prot.n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "IL SAPERE INTEGRATO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'Avviso pubblico "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 prot.n. **1953 del 21/02/2017** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree aree disciplinari di base (lingua italiana,lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE

le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento:







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA

la nota prot. 206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "II sapere integrato" – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-210 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 40.135,50;

VISTI

i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE

le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA

la delibera del Collegio dei Docenti n.9 del 28/09/18;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 08/10/2018 Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 40.135,50;

VISTO

il D.P.R. N°275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTA

la delibera del Consiglio di Istituto N. 5 del 08/10/18 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

VISTO

il PTOF 2016-2019;

DDESO ATTO she nor le real

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTO

il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.5 del 08/10/18

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di un Referente per la valutazione.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella che saranno realizzati presso la sede di Calascibetta:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Obiettivi
Italiano inperfetta forma (scuola Primaria e Secondaria di I grado)	30	30	Elevare i livelli dei risultati delle prove Invalsi in Italiano Consentire un'esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa Potenziare la riflessione linguistica e l'analisi dei testi





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			Incrementare la padronanza dello strumento linguistico cogliendone le potenzialità comunicative ed espressive Valorizzare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica
Play and learn english (scuola Primaria)	30	30 20 Inglese Valorizz individu alunni Potenzia attraver alunni: • capaci lingue s professi	Valorizzare percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni Potenziare lo studio della Lingua Inglese attraverso percorsi finalizzati a formare
			 più consapevoli del valore della diversità linguistica e culturale; capaci di pensare, esprimersi e comunicare in modo efficace; capaci di comprendere l'utilità delle lingue straniere per motivo di studio, professionali, di piacere personale e di scambio

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Progetto:
- 2. Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 3. Coordinare le iniziative di valutazione ria interventi di una stessa azione fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione le prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- 4. Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti atta alla valorizzazione dell'esperienze e conoscenza pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
- 5. Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;
- 6. Partecipare alle riunioni del GOP

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2.**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a** partire da marzo 2019 e dovranno essere completati entro agosto 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per l'intero progetto.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsantachiaraenna.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo enic81500a@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25/03/19.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - Progetto PON/FSE "IL SAPERE INTEGRATO".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui all'Allegato 2

e deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, <u>sia in formato cartaceo che digitale,</u> DEBVITAMENTE SOTTOSCRITO, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione dei test di valutazione delle attività e definire quelli relativi all'intero progetto;







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo on line del sito web della Scuola www.icsantachiaraenna.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo on line del sito web della Scuola www.icsantachiaraenna.edu.it.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura pro	ofessiona	ale	Ore	Compenso orario Lordo Stato omnicomprensivo	Totale Lordo Stato	Totale Lordo dipendente
Referente	per	la				
valutazione			84	€ 23,22	€1.950,48	€1.470,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Il compenso potrà subire decurtazioni in base alla frequenza effettiva degli alunni iscritti ai vari moduli.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico Messina Maria Concetta.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo on line del sito web dell'Istituto www.icsantachiaraenna.edu.it.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico Messina Maria Concetta







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell' ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA CHIARA

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n.10862 del 16/09/2016. Progetto autorizzato con nota prot. 206 del 10/01/2018 dal MIUR - dal titolo "Il sapere integrato" – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-210 - importo finanziato pari a Euro 40.135,50

I/La sottoscritto/a		
COGNOME		
NOME		
CODICE FISCALE		
DATA DI NASCITA		
LUOGO DI NASCITA		
PROVINCIA		
COMUNE DI RES.ZA		
PROVINCIA		
VIA/PIAZZA/CORSO	N	
CAP		
TELEFONO		
E-MAIL	SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO	







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DI STUDIO
LAUREA (SPECIFICARE)
CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:
Referente per la valutazione
A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole

delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

 di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione dei test di valutazione delle attività e definire quelli relativi all'intero progetto;
- Concorrere alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza☐ altro domicilio:	
•	nte, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito) e successive modificazioni ed integrazioni,
	AUTORIZZA
telematici, dei dati personali fe Privacy", titolare del trattament in qualunque momento, tutti i d Privacy" (ivi inclusi, a titolo e dell'esistenza degli stessi, co	Chiara al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e printiti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice de dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, iritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma proscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, ere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché gli stessi).
Data	Firma







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

Referente per la valutazione

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Esperienza pregressa nel ruolo di referente per la valutazione in progetti PON/POR	Punti 5		
2	Pregresse esperienze in progetti PON/POR in qualità di progettista, tutor, facilitatore di piano, membro del GOP, coordinatore	Punti 3		
3	Esperienza in attività di monitoraggio e valutazione	Punti 2		
4	Attività di coordinamento, gruppi di lavoro, progettazione, collaborazione con il D.S., funzione strumentale	Punti 1		
5	Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto	Punti 0,5		
6	Titolo di studio superiore a quello previsto per l'accesso al ruolo	Punti 3 (si valuta il titolo più elevato)		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 fino a un massimo di punti 2		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 4		
9	Competenze informatiche certificate	Punti 1		
	1	Totali		

Data	F:
1 1919	Firma